Anno Scolastico 2018/2019
Classe: **1° A-B**

U.A. n.: 1 Titolo: **E' UN INCONTRO CHE MI FA CAMMINARE!** Periodo: Settembre - Ottobre

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Instaurare rapporti significativi con gli insegnanti e con i compagni lasciandosi sorprendere dalla nuova realtà in cui ci si trova (persona, ambiente, cose)	- Incontrare la maestra, conoscere i nomi dei compagni e degli ambienti scolastici - Ascoltare l'insegnante quando parla o racconta e comprendere il senso globale del messaggio - Riconoscere globalmente le prime parole "chiave" - Conoscere le vocali e alcune consonanti legate a parole significative - Scrivere sotto dettatura le lettere conosciute e le sillabe - Saper ricostruire con brevi farsi un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti - Utilizzare il disegno come forma privilegiata dell'apprendimento - Realizzare lavoretti utilizzando materiali diversi - Curare nel disegno l'uso del colore - Conoscere i colori primari e usarli in modo creativo - Avviare alla conoscenza dei rapporti di successione: prima, dopo, infine - Riordinare sequenze - Avviare alla misurazione del tempo: il calendario - Classificare gruppi di oggetti in base a diverse caratteristiche - Utilizzare il numero nel suo aspetto cardinale - Acquisire il concetto di corrispondenza biunivoca - Conoscere il segno della croce e alcune preghiere - Scoprire il canto corale e mimato - Inglese: sapere i colori, i saluti e i numeri fino a 10. - Conoscere lo schema corporeo: prendere coscienza delle varie parti del corpo e saperle riconoscere su se stessi e sugli altri - L'alfabeto motorio: schemi motori di base e posturali

U.A. n.: 2 Titolo: **INCONTRAMO LA REALTA' CON STUPORE** Periodo: Ottobre – Novembre

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Diventare disponibili a seguire l'adulto e imparare a coinvolgersi nel lavoro guidato. Attraverso l'osservazione della realtà imparare a spalancare lo sguardo e a prestare attenzione in particolare ai cambiamenti stagionali.	- Ascoltare e comprendere una storia letta o raccontata dall'insegnante - Conoscere alcune consonanti - Leggere le prime parole capendone il senso - Comporre nuove parole utilizzando le lettere mobili - Scrivere sotto dettatura parole formate dalle lettere conosciute - Imparare ad ascoltare e comunicare lasciandosi coinvolgere dal racconto - Imparare a raccontarsi attraverso il disegno - Imparare a memoria e declamare piccole filastrocche - Esplorare l'ambiente bosco per cogliere i segnali dell'autunno - Scoprire le caratteristiche di alcuni frutti autunnali e delle parti che lo compongono, disegnare ed individuare le caratteristiche principali - Contare in senso progressivo e regressivo fino a 10 - Associare il numero alla quantità - Riconoscere i simboli numerici fino a 9 - Conoscere gli spazi della scuola e orientarsi attraverso punti di riferimento - Realizzare disegni con tecniche diverse - Scoprire i suoni dei vari ambienti e quelli degli strumenti a percussione - Accostarsi al racconto biblico della Creazione - Inglese: conoscere gli animali domestici e le principali azioni legate alla vita di classe. - Motoria: concetti topologici e schema corporeo.

U.A. n.: 3 Titolo: **INCONTRIAMO GESU' NELLA FESTA DEL NATALE** Periodo: Novembre – Dicembre

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Condividere con la classe e la scuola il vero significato del Natale: il dono di Gesù per noi, attraverso un cammino di attesa.	- Conoscere altre consonanti - Saper leggere semplici frasi e associarvi un significato - A partire dal disegno, comunicare un'esperienza vissuta attraverso un piccolo pensiero personale - Cogliere nell'attesa del Natale che il tempo passa - Riconoscere i rapporti di successione. - Comprendere il significato dell'addizione - Rappresentare e risolvere concretamente e con il disegno semplici situazioni problematiche - Ordinare i numeri fino a 9 sulla linea dei numeri - Osservare alcune opere d'arte e cogliere gli elementi principali - Conoscere ed eseguire canti natalizi - Conoscere il tempo liturgico dell'Avvento e del Natale - Inglese: conoscere gli elementi principali del Natale, saper esprimere gli auguri e imparare il lessico legato alla famiglia. - Motoria : sperimentare il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva. - Preparare il teatro natalizio: imparare a rispettare i tempi e le consegne date

U.A. n.: 4 Titolo: **INCONTRO IL MONDO E DIVENTO CURIOSO** Periodo: Gennaio - Febbraio

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Vivere la consapevolezza di sé sviluppando atteggiamenti di curiosità percependo gli stimoli che essa offre. Imparare un atteggiamento di obbedienza e di ascolto.	- Seguire la conversazione comune rispettandone i tempi e le modalità di intervento - Consolidare l'abilità di esprimere il proprio pensiero in forma scritta - Rispondere a domande di comprensione relative a una storia ascoltata - Conoscere i suoni duri e suoni dolci - Avviare all'uso dello stampato minuscolo in funzione della lettura - Conoscere la terminologia relativa al giorno e alla settimana - Cogliere i cambiamenti stagionali: l'inverno - Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo: gli organi sensoriali - Confrontare i numeri fino a 9 utilizzando i simboli di maggiore, minore e uguale - Comprendere il significato della sottrazione - Riconoscere le principali figure geometriche - Conoscere i colori freddi e usarli in modo creativo - Accostarsi al racconto del Vangelo di Luca e Matteo: l'infanzia di Gesù - Sperimentare il ritmo con il corpo attraverso canti mimati - Inglese: identificare gli oggetti della scuola; rispondere a semplici domande. - Motoria: Conoscere i concetti topologici di destra e di sinistra riferiti prima al proprio corpo successivamente agli altri e agli oggetti.

U.A. n.: 5 Titolo: **ANDIAMO INCONTRO ALLA PRIMAVERA!** Periodo: Marzo – Aprile

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
Cogliere attraverso l'esperienza, l'osservazione e la riflessione collettiva il significato e la bellezza della vita che rinasce.	- Formulare con chiarezza il proprio pensiero intervenendo nella conversazione comune - Conoscere alcune difficoltà ortografiche - Formulare un breve pensiero per raccontare di sé - Avviare al corsivo - Leggere in autonomia semplici brani - Osservare il cambiamento stagionale: la primavera - Sperimentare le condizioni fondamentali per lo sviluppo della vita attraverso l'esperienza dell'orto - Distinguere esseri viventi e non viventi. - Scoprire il concetto di successione ciclica (giorno, settimana, mese stagione, anno) - Raggruppare utilizzando basi diverse per arrivare al concetto di decina - Le coppie del 10 - Contare fino a 20 in senso progressivo e regressivo - Scoprire i colori secondari e utilizzarli per disegnare con diverse tecniche - Conoscere il tempo liturgico della Quaresima e della Pasqua - Conoscere il nome delle sette note - Inglese: conoscere i giochi e il cibo. Memorizzare I vocaboli legati alla Pasqua. - Motoria: Conoscere e sperimentare in palestra i numeri e le quantità cogliendole a colpo d'occhio e paragonandole tra loro; esperienza del più e del meno.

U.A. n.: 6 Titolo: **INSIEME È PIÙ BELLO** Periodo: Maggio – Giugno

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
Ripercorrere il cammino dell'anno per capire che il "tempo" e il "fare" insieme ci hanno aiutato a crescere.	- Scrivere semplici testi personali - Conoscere altre difficoltà ortografiche. - Ricostruire avvenimenti vissuti personalmente e in gruppo - Cogliere il cambiamento personale come conseguenza del tempo passato - Cogliere il concetto di causa e conseguenza - I numeri da 10 a 20. - Operare con i numeri fino a 20 (addizioni e sottrazioni) - Risolvere problemi legati all'esperienza quotidiana che richiedono l'uso dell'addizione o sottrazione - Avviare al calcolo in colonna - I numeri ordinali - Conoscere i colori caldi e utilizzarli per esprimere diverse situazioni e sensazioni - Conoscere gli animali e l'ambiente della fattoria. - Conoscere Maria, madre di Gesù e della Chiesa - Cantare in coro e accompagnare il canto con i movimenti - Inglese: riconoscere e identificare le parti del corpo. - Motoria: Sperimentare il gioco tradizionale e collettivo; imparare alcune discipline dell'atletica leggera in forma semplificata.