

	Modulo	MO 15.04.SPS	
	PIANO EDUCATIVO E DIDATTICO ANNUALE	Rev. 1 Data 31.07.17	Pagina 1 di 2
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "PIETRO SCOLA" – Via Mazzucconi, 67 – LECCO TEL. e FAX 0341.251390			

Anno Scolastico 2018/2019

Classe: 2° A-B

U.A. n.1:

Titolo: **OSSERVO, INCONTRO E CONOSCO**

Periodo: settembre – ottobre

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Ritrovarsi e riscoprirsi nel gruppo come stimolo per osservare la realtà lasciandosi stupire da essa.</i>	- Ascoltare la lettura di libri scelti dall'insegnante che porteranno i bambini a osservare e riflettere sulle caratteristiche proprie e altrui. - Raccontare in modo chiaro le esperienze personali estive attraverso la presentazione del diario di bordo. - Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando il proprio turno. - Rappresentare graficamente e raccontare per iscritto le attività, i fatti vissuti e narrati. - Osservazione delle fasi di trasformazione dal latte al formaggio, dal latte al burro, dal mais ai pop-corn; consolidamento della successione degli eventi. - Riprendere la scrittura del carattere corsivo e introdurre l'ordine alfabetico. - Consolidare le convenzioni ortografiche. - Il verbo come azione. - L'aggettivo come qualità. - Definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (il calendario) - Consolidare l'uso del numero cardinale; conoscenza del numero ordinale. - Riconoscere nella scrittura in base dieci dei numeri, il valore posizionale delle cifre anche con l'uso dell'abaco. - Estensione dei numeri naturali. - Leggere e scrivere i numeri naturali. - Potenziare l'uso del calcolo orale. - Risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza. - Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale e dal disegno. - Riconoscere nel proprio ambiente di vita la funzione dei vari spazi (rappresentare attraverso il plastico un ambiente noto). - Sperimentare e utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e plastici - Osservazione di opere d'arte legate alla lettura dei libri: Matisse e Picasso. - Conoscere la vita di alcuni santi. - Riprendere e consolidare il nome delle sette note e la loro altezza - Scoprire i primi ritmi, saperli riconoscere nella notazione musicale, riprodurli con strumenti a percussione - Motoria: orientare il corpo nello spazio - INGLESE: Memorizzazione di una canzone e rinforzo del lessico appreso in prima. Parti della giornata e relative forme di saluto. I numeri fino a 20.

U.A. n2.:

Titolo: **IL DONO PIÙ GRANDE**

Periodo: Novembre - Dicembre

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Vivere il tempo di attesa come dimensione fondamentale "spalancata" al nuovo, all'imprevisto, all'incontro.</i>	- Ascoltare e leggere storie relative al tempo del Natale. - Comprendere il significato di semplici testi orali e scritti individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi). - Saper rispondere a domande di comprensione oralmente e per iscritto. - Comunicare oralmente e per iscritto con semplici frasi compiute, che rispettino le convenzioni ortografiche. - Il verbo: varietà della persona e del riferimento temporale. - Consolidare l'uso delle convenzioni ortografiche. - Riconoscere i nomi nel loro genere e numero. - Accostare ai nomi l'articolo corretto. - Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità. - Avvio al calcolo in colonna. - Comprendere il significato della moltiplicazione - Avvio alle tabelline. - Risolvere situazioni problematiche semplici che coinvolgano aspetti logici e matematici. - Saper descrivere con semplici parole il procedimento utilizzato per la risoluzione di una situazione problematica. - I fenomeni atmosferici. - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche (i solidi) - Scoperta delle note e della loro altezza: canti natalizi. - Soffermarsi sulle caratteristiche dei personaggi del Natale in una posizione di attesa e domanda. - Osservare alcune opere d'arte e cogliere gli elementi principali. - Utilizzare tecniche pittoriche e plastiche. - Canto corale - Motoria: sequenze di movimenti e ritmo. - INGLESE: Gli oggetti e la loro disposizione nell'aula. Le preposizioni: IN, ON, UNDER, BEHIND, BETWEEN, IN FRONT OF. Brevi dialoghi per chiedere e dare informazioni sulla posizione. Le azioni legate alla vita della classe. Il Natale.



	Modulo	MO 15.04.SPS	
	PIANO EDUCATIVO E DIDATTICO ANNUALE	Rev. 1 Data 31.07.17	Pagina 2 di 2
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "PIETRO SCOLA" – Via Mazzucconi, 67 – LECCO TEL. e FAX 0341.251390			

U.A. n.3:

Titolo: **IO SONO UN DONO: LA MIA STORIA**

Periodo: Gennaio - Febbraio

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Maturare una presa di coscienza di sé attraverso la ricostruzione della propria storia utilizzando testimonianze e documenti.</i>	- Leggere in modo espressivo, utilizzando i segni di punteggiatura. - Saper utilizzare la lettera H nelle forme del verbo avere. - Consolidamento delle difficoltà ortografiche. - Ricostruire la propria storia personale sapendo ascoltare i racconti e indagando piccole fonti. - Scrivere semplici racconti relativi al vissuto personale. - Saper mettere a confronto tipi di fonti storiche orali e scritte. - Osservazione delle fasi di trasformazione dalla farina al pane; consolidamento della successione degli eventi. - Conoscere alcune tabelline. - Saper individuare relazioni e combinazioni nella successione dei numeri delle tabelline. - I numeri pari e dispari. - Estensione dei numeri naturali. - Saper eseguire addizioni in colonna con il riporto. - Comprendere il passaggio dalle figure solide alle figure piane. - Riconoscere e denominare alcune figure piane. - Conoscere in modo percettivo la nozione di simmetria. - Scoprire i colori primari. - Utilizzare in modo espressivo i colori secondari - Distinguere colori freddi e colori caldi. - Scoprire le coordinate come elemento che permette di individuare in modo preciso un elemento sulla mappa - L'aspetto dell'acqua: i suoi stadi. - Conoscere i sacramenti: il Battesimo. - Conoscere alcuni episodi dell'infanzia di Gesù. - Utilizzare tecniche pittoriche e grafiche. - "Sentire" il ritmo con il corpo attraverso canti mimati e piccole coreografie - Motoria: i concetti temporali nelle azioni motorie e gli schieramenti nella moltiplicazione. - INGLESE: Il corpo umano e le strutture I'VE GOT/I HAVEN'T GOT. I cinque sensi e le azioni relative. L'alfabeto inglese e lo spelling delle parole.

U.A. n.4:

Titolo: **IO LEGGO**

Periodo: Marzo - Aprile

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Incontrare la bellezza della lettura</i>	- Leggere autonomamente piccoli libri, usare forme di lettura diverse funzionali allo scopo. - Saper comprendere il contenuto di piccoli libri letti in autonomia. - Saper produrre brevi testi narrativi e descrittivi. - Presa di consapevolezza delle trasformazioni di oggetti e ambienti connesse al trascorrere del tempo: i giochi. - I giochi nel mondo. - Sottrazioni in colonna con il prestito. - Conoscere alcune tabelline. - Saper eseguire sottrazioni in colonna con il prestito. - Distinguere la regione interna e il contorno della figura. - Concetto di durata e misurazione della durata delle azioni. - Successione e contemporaneità. - Conoscenza e uso dell'orologio. - Sperimentare la visione della realtà che cambia se cambia il punto di osservazione. - Le parti della pianta. - Conoscere i tempi liturgici: la Quaresima e la Pasqua. - Scoprire altri strumenti e classificarli nelle tre famiglie principali - Cantare a più cori - Motoria: elementi di ginnastica artistica - INGLESE: La casa e i cibi. L'utilizzo delle strutture I like/ I don't like/My favourite food is.... Il racconto: The very hungry caterpillar. La Pasqua.

U.A. n.5:

Titolo: **TUTTO MI FA CRESCERE**

Periodo: Maggio – Giugno

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Ripercorrere il cammino dell'anno per scoprire i passi compiuti personalmente nella compagnia della classe.</i>	- Scrivere semplici testi narrativi e descrittivi. - Consolidare l'uso delle convenzioni ortografiche. - Ricostruire avvenimenti vissuti personalmente. - Saper leggere con intonazione semplici frasi, anche a prima vista. - Riconoscere in una frase l'articolo, il nome e il verbo. - Cogliere il cambiamento personale come conseguenza di un cammino ricco di esperienze. - Cogliere il concetto di causa e conseguenza. - Operare con i numeri oltre il 100 (addizioni e sottrazioni) - Conoscere alcune tabelline. - Riconoscere che Gesù è amico per sempre e Maria è Madre della Chiesa. - Inizio conoscenza del pentagramma e scrittura prime note. - Motoria: le discipline dell'atletica leggera - Inglese: Gli animali della fattoria. Il plurale dei sostantivi. Lettura di The Ugly Duckling. Giochi di rinforzo.

