

# Lunedì

**Italiano:** per entrare nel clima pasquale leggi attentamente pagina 46 sul libro giallo e rispondi alle domande in modo completo (sul quaderno blu o su un foglio)

1. Cosa faceva il padre del protagonista per il pranzo di Pasqua?
2. Come dipingeva le uova?
3. Cosa succede alle uova già alla metà del pranzo di Pasqua?
4. Qual era l'ultimo uovo ad essere aperto?
5. Perché il padre dice: "Guardate ragazzi: le rondini volano via...attenzione"?
6. Cosa significa la parola "garrire" riferita alle rondini?
7. Analizza questa frase, prima mettendo i simboli:

Il nonno a Pasqua diventa un mago.

**Matematica:** completa la scheda dei problemi che trovi qui sotto.

**Zoom nel pomeriggio:** fatti trovare pronto con il quaderno di matematica con data e titolo già scritti... DIVISIONI IN COLONNA CON IL CENTINAIO.

Dopo lo zoom esegui le seguenti divisioni.

$642:2=$

$705:5=$

$448:4=$

$746:2=$

$996:3=$

$729:6=$

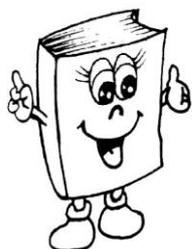
$484:4=$

$968:4=$

$369:3=$

$625:5=$

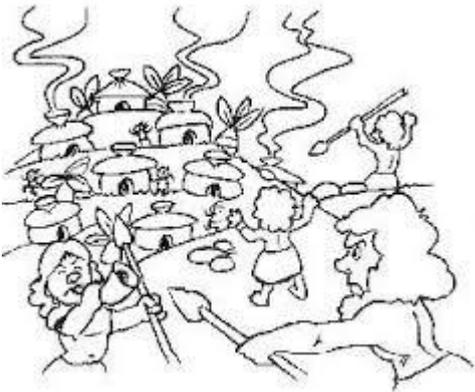
**Mandaci le risposte del brano e le divisioni in colonna entro mercoledì.**



*Ogni giorno trova un posticino comodo e tranquillo per leggere una mezz'oretta, vanno bene anche le letture sul libro giallo!*

# CAPIRE IL PROBLEMA

Scrivi la domanda di ciascun problema, poi sul quaderno risolvine uno a tua scelta.



1) La tribù di Ramut assale un villaggio nemico formato da 346 capanne. Nel combattimento vengono distrutte 78 capanne.

.....  
.....  
.....

2) Ramut va a pescare con 3 suoi amici. Uno pesca 54 pesci, uno 18 e uno 24. Per Ramut è una giornata sfortunata e non pesca nulla.

.....  
.....



3) Ramut nella sua capanna ha 124 conchiglie, il suo amico ne ha di più: 138 conchiglie.

.....  
.....

3) Ramut ha 4 figli, a ciascuno consegna 36 frecce.



# Martedì

**Geometria:** Guarda il video che trovi qui sotto per ricordare quanto fatto a scuola e per ripartire...buona visione!

<https://www.youtube.com/watch?v=LBmAf3MKztY>

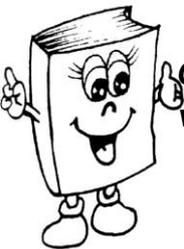
Dopo aver visto il video, sul quaderno scrivi un bel titolo “LE LINEE RETTE” e disegna 2 rette parallele, 2 rette incidenti e 2 rette perpendicolari (con **righetto** e **matita appuntita**) poi esegui la scheda che trovi qui sotto.

**Grammatica:** nelle seguenti frasi sottolinea i verbi e poi analizzali come sai fare.

- 1) Al sabato sera mangiate la pizza?
- 2) Tutti insieme preghiamo con il Papa in televisione.
- 3) Leggo ogni giorno qualche pagina del mio libro.
- 4) Mio fratello dorme sempre fino a tardi!
- 5) I bambini delle terze lavorano su Zoom con le maestre.

**Zoom nel pomeriggio:** fatti trovare pronto con il quaderno di grammatica con data e titolo già scritti... IL MODO INDICATIVO.

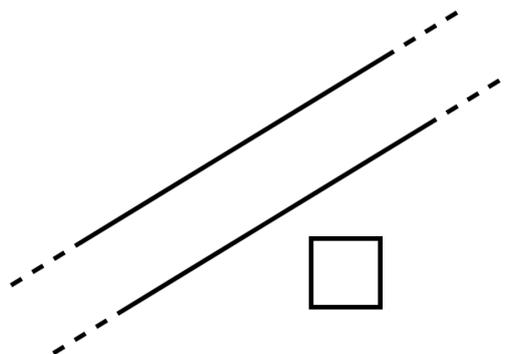
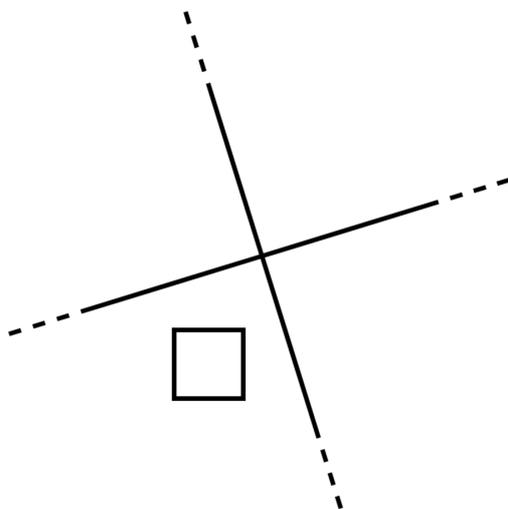
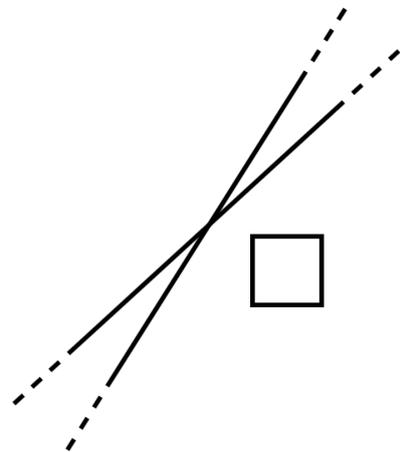
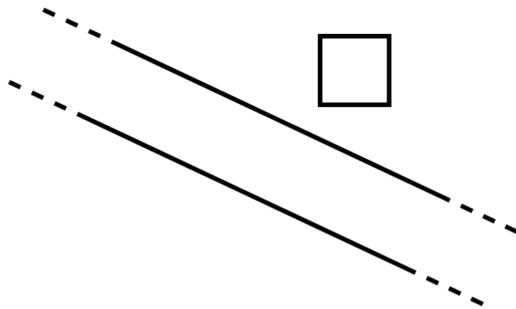
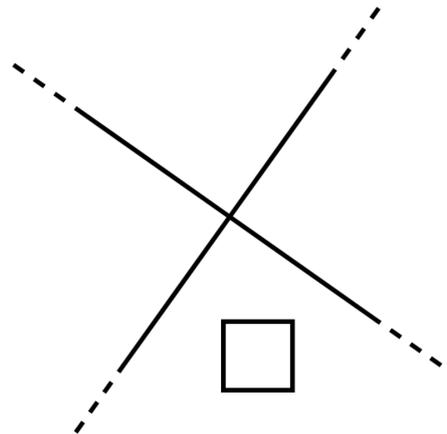
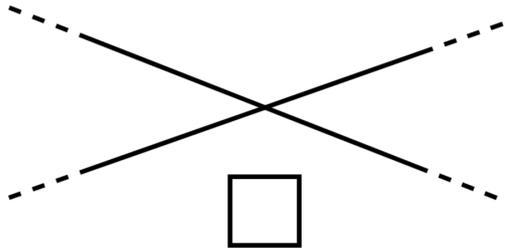
**Mandaci l'analisi dei verbi entro stasera.**



*Ogni giorno trova un posticino comodo e tranquillo per leggere una mezz'oretta, vanno bene anche le letture sul libro giallo!*

# Le rette

- Per ogni coppia di rette scrivi nei riquadri **A** se sono parallele, **I** se sono incidenti e **P** se sono perpendicolari.



# Mercoledì

**Matematica:** ecco i quesiti del laboratorio di oggi!

## 1) Il 7 eliminato!

Carla ha scritto i numeri da 1 a 120 nelle caselle di un nastro.

	5	6		8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	18	19	20	21	
--	---	---	--	---	---	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	--

Il fratellino si è divertito a cancellare tutte le cifre << 7 >>.

Ecco una parte del nastro con i << 7 >> cancellati :

Sul nastro dei numeri da 1 a 120 dove i << 7 >> sono stati cancellati,

- quante caselle vuote ci sono ?
- quante caselle con un numero di una sola cifra ?

Spiegate come avete trovato le vostre risposte.

## 2) La targa dell'auto

La polizia cerca l'auto di un ladro.

- Un primo testimone ha osservato che il numero della targa è formato da cinque cifre, tutte differenti.
- Un secondo testimone ricorda che la prima cifra è 9.
- Un terzo testimone ha notato che l'ultima cifra è 8.
- Un quarto testimone , che ha 22 anni , ricorda che la somma delle cinque cifre della targa è uguale alla sua età.

Quale può essere il numero della targa dell'auto che la polizia cerca ?

Scrivete tutte le possibilità e spiegate come le avete trovate.

**Le soluzioni dei quesiti di settimana scorsa:**

In bicicletta: H-C-G-J-A   H-G-C-J-A   H-G-J-C-A

Il gioco dei cinque dadi: Rolando -> 1-2-3-5-6

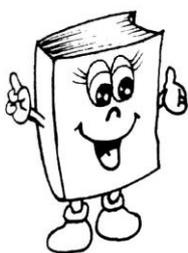
Graziella-> 2-2-2-5-6   3-3-3-2-6   4-4-4-2-3

**Grammatica:** esegui le attività indicate dall'insegnante ieri: ricopia sul quaderno tutto quello che c'è scritto nelle diapositive con il quaderno in basso a destra (come spiegato dalla maestra).

**Zoom 3°A:** tutti insieme

**Zoom 3°B:** correggiamo i compiti di matematica e geometria, tienili pronti. Giro di tabelline e prova delle persone del verbo.

**Mandaci la foto della pagina con tutti e quattro i tempi dell'indicativo.**



*Ogni giorno trova un posticino comodo e tranquillo per leggere una mezz'oretta, vanno bene anche le letture sul libro giallo!*

## Giovedì

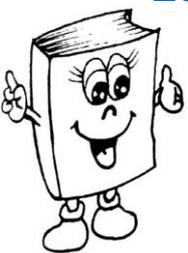
**Matematica:** libro rosso pagina 59 numero 18-19

**Geografia:** Ripartiamo! Dopo il lago, il fiume e i torrenti che bagnano Lecco... Guarda il video sulla collina 2 volte.

<https://www.youtube.com/watch?v=GC-lZica1ww>

**Zoom 3°A:** correggiamo i compiti di matematica e geometria, tienili pronti. Giro di tabelline e prova delle persone del verbo.

**Zoom 3°B:** tutti insieme



*Ogni giorno trova un posticino comodo e tranquillo per leggere una mezz'oretta, vanno bene anche le letture sul libro giallo!*

# Venerdì

**Matematica:** esegui gli esercizi riportati qui sotto

**Scopri l'operazione eseguita ogni volta dalla freccia (+ o - ?)**

Es:  $10 \xrightarrow{+2} 12$

$4 \longrightarrow 16 \longrightarrow 15 \longrightarrow 45 \longrightarrow 9$

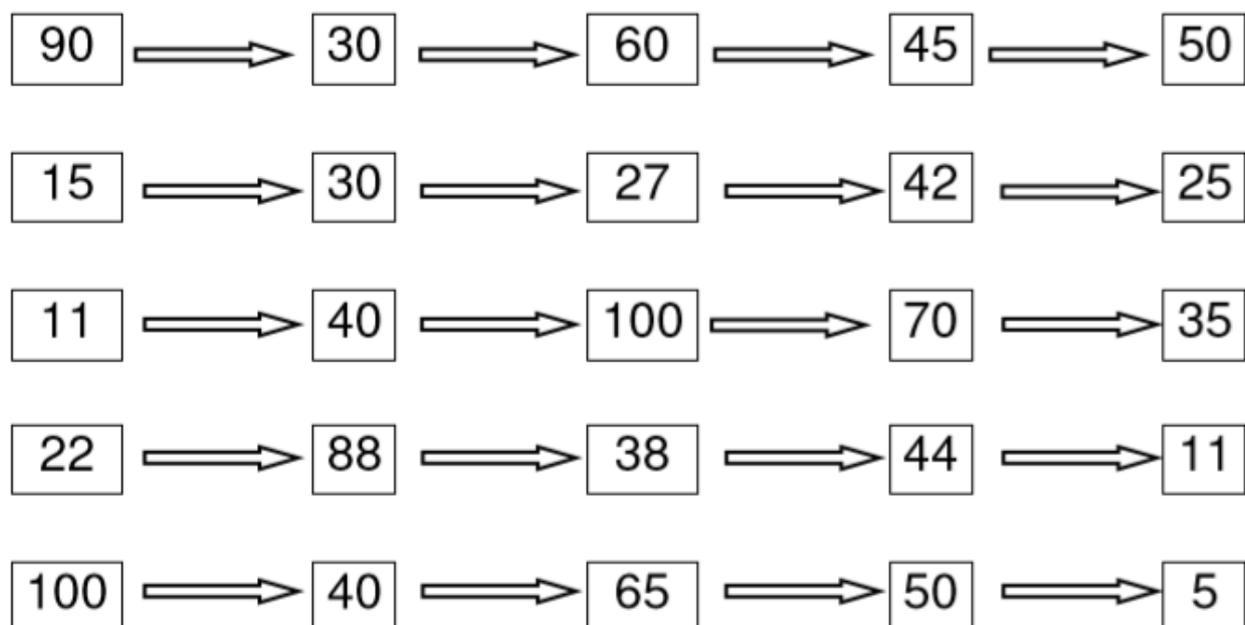
$1 \longrightarrow 7 \longrightarrow 49 \longrightarrow 42 \longrightarrow 7$

$5 \longrightarrow 25 \longrightarrow 100 \longrightarrow 10 \longrightarrow 8$

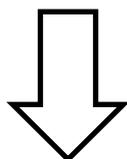
$2 \longrightarrow 16 \longrightarrow 10 \longrightarrow 40 \longrightarrow 5$

$4 \longrightarrow 20 \longrightarrow 80 \longrightarrow 81 \longrightarrow 9$

---



**Zoom:** fatti trovare pronto con il libro rosso (se ce l'hai), dopo l'incontro svolgi le attività indicate.

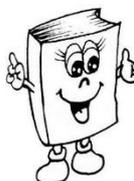


### Geografia:

- Leggi le pagine 198 - 199 – 201 – 203 sul libro rosso poi rispondi alle seguenti domande, prima trova e sottolinea le risposte sul libro
  1. Quale forma ha la cima della collina?
  2. Perché sulle colline si trovano castelli e borghi?
  3. Che cosa sono i terrazzamenti?
  4. A che cosa servono?
- Esegui l'attività presentata in questo link (se non puoi stampare fai tu i disegni):  
[https://www.ciaomaestra.com/p/blog-page\\_23.html](https://www.ciaomaestra.com/p/blog-page_23.html)  
 Cerca questo nell'elenco:

La collina: la flora e la fauna	<a href="#">flora fauna collina.pdf</a>

**Nel weekend mandaci i lavori sulla collina.**



*Ogni giorno trova un posticino comodo e tranquillo per leggere una mezz'oretta, vanno bene anche le letture sul libro giallo!*

Durante tutta la settimana puoi allenarti con gli esercizi che trovi a questi link e utilizzare anche quelli di settimana scorsa, se non li hai fatti:

## GEOMETRIA

<https://learningapps.org/6128855>

## TABELLINE

<https://learningapps.org/9479241>

<https://learningapps.org/9492441>

<https://learningapps.org/9314650>

<https://learningapps.org/9324820>

## GRAMMATICA

Modo Indicativo <https://learningapps.org/1591012>