



LA VALUTAZIONE

Integrazione al PTOF in ottemperanza delle Ordinanze Ministeriali nr.9 e 11 del 16 maggio 2020

Premessa

La situazione di didattica a distanza che abbiamo attraversato, ci ha imposto di lavorare in un modo totalmente diverso e in particolare ci ha obbligato a ripensare anche alla valutazione.

Ciò che abbiamo messo in campo è una **valutazione formativa**, che, tra l'altro, è l'unica che può accompagnare l'accadere dell'apprendimento per ciascuno, guardando ai passi compiuti più che alla meta raggiunta.

Abbiamo puntato sulla libertà del bambino nel giocare dentro questa nuova situazione assolutamente non consona alla sua età e quindi faticosa. Abbiamo valutato il positivo, valorizzando ogni mossa e ogni iniziativa. Non l'abbiamo mai misurato. Siamo ben consapevoli che dietro di loro ci sono i genitori che si sono fatti maestri in ogni senso.

Abbiamo guardato in tre direzioni.

Didattica: più legata agli apprendimenti, da considerare in senso qualitativo: non quanto ha imparato, ma come si muove e come ha dato segno di usare quel che ha imparato.

Personale: legata a intraprendenza, autonomia, creatività.

Sociale: legata a partecipazione, presenza, rapporto con i compagni, rispetto delle regole, rapporto con l'insegnante.

Quasi giornalmente abbiamo consegnato ai bambini un giudizio sul lavoro svolto, segnalando la positività dell'impegno, gratificandoli nel riconoscimento della loro fatica, invitandoli a correggere gli errori segnalati.

Abbiamo deciso di confermare i voti del primo quadrimestre, alzandoli in qualche caso, di fronte a un passo assolutamente visibile del bambino.

La valutazione degli apprendimenti

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti, espressa in decimi, esprime il livello di apprendimento raggiunto dall'alunno nelle diverse discipline, secondo quanto indicato in tabella:



10	obiettivi pienamente raggiunti, lavoro ben fatto in autonomia e personalizzato.
9	obiettivi raggiunti, lavoro ben fatto in autonomia e qualche personalizzazione.
8	obiettivi essenziali raggiunti, in parziale autonomia.
7	obiettivi essenziali raggiunti, non in autonomia.
6	obiettivi minimi raggiunti con percorso semplificato.
5	obiettivi minimi non raggiunti.

Valutazione della religione tiene conto della conoscenza dei contenuti, della partecipazione, dell'interesse e si esprime con i seguenti aggettivi:

- ottimo
- buono
- sufficiente

Valutazione del comportamento: essendo mutate le condizioni per la valutazione del comportamento così come precedentemente portato avanti, in questo periodo di didattica a distanza si è innanzitutto osservata la corretta partecipazione alle lezioni on line, la puntualità nella consegna dei compiti assegnati, il raggiungimento di piccole autonomie nella gestione degli strumenti informatici. Si è deciso inoltre di non utilizzare la stessa griglia di valutazione precedentemente inserita nel PTOF, ma di togliere la voce "Scorretto".